



Частное профессиональное образовательное учреждение
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

« 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Экологическое право»

для специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

АНАПА
2023

РАССМОТРЕНО
ПЦК правовых дисциплин
«31» августа 2023 г. протокол № 1
Председатель

/Савенко С.Н./

подпись

расшифровка

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность», Приказ № 509 от 12.05.2014 Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ, Приказ № 33737 от 21.08.2014 укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Дорохин Е.Д.
преподаватель ЧПОУ «Анапский
индустриальный техникум»

подпись

Рецензент: Калачников И.М.
заместитель заведующего кафедрой
«Юриспруденции»

должность, квалификация по диплому

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экологическое право» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций.

Код	Наименование компетенции
------------	---------------------------------

ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа; самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	36
курсовая работа (проект) не предусмотрено	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологическое право».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов
1	2	3
	4 СЕМЕСТР	
	Раздел 1. Общая часть.	
Тема 1. Экологическое право как отрасль права.	Содержание учебного материала	
	Понятие и специфические признаки экологических отношений. Принципы экологического права и законодательства. Основные этапы становления и развития экологического права. Понятие и виды экологических правовых норм.	2
	Практическое занятие №1. Формулирование основных понятий экологического права, определение методов правового регулирования, способов закрепления элементов правовой нормы в статьях нормативно-правовых актов. Классификация функций экологического права.	2
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации по теме «Экологический кризис».	2
Тема 2. Источники экологического права.	Содержание учебного материала	
	Понятие источников экологического права. Классификация источников экологического права. Нормативные правовые акты как источники экологического права.	2
	Практическое занятие №2. Классификация источников экологического права с помощью информационно-правовой системы «Консультант Плюс».	2
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов по теме.	2
Тема 3. Экологические права и обязанности.	Содержание учебного материала	
	Понятие экологических прав и их классификация. Право на благоприятную окружающую среду. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Обязанности по охране окружающей среды.	2
Тема 4. Право собственности на природные ресурсы и право	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №3. Определение источников экологического права, объектом регулирования которых выступает право собственности на природные ресурсы и право природопользования с помощью	2

природопользование.	информационно-правовой системы «Консультант Плюс».	
	Практическое занятие №4. Толкование нормативно-правовых актов экологического права и формулирование формы собственности на природные ресурсы и право природопользования.	2
Тема 5. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №5. Определение системы органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.	2
	Практическое занятие №6. Объекты экологического права, подлежащие международно-правовой охране.	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебником.	2
	Самостоятельная работа. Решение задач.	2
Тема 6. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.	Содержание учебного материала	
	Экологическая экспертиза. Обязанности хозяйственных субъектов по охране объектов окружающей среды.	2
	Самостоятельная работа. Проработка учебной литературы.	2
Тема 7. Экологический контроль и надзор.	Содержание учебного материала	
	Понятие и виды экологического контроля и надзора. Порядок осуществления государственного экологического надзора.	2
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации «Судебная защита экологических прав граждан».	2
Тема 8. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользование.	Содержание учебного материала	
	Понятие механического механизма охраны окружающей среды и природопользования. Платность природопользования. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды. Экологическое страхование.	2
	Самостоятельная работа. Составление таблицы «Государственные кадастры природных ресурсов».	2

Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	Содержание учебного материала	
	Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.	2
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации «Виды экологических платежей».	2
Раздел 2. Особенная часть.		
Тема 10. Правовое регулирование использования и охраны земель.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №7. Раскрытие понятия «земля» по законодательству РФ. Классификация видов прав на землю. Характеристика управления в сфере использования и охраны земель.	2
Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны недр.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №8. Раскрытие понятия «недра» по законодательству РФ. Классификация видов прав на недра. Характеристика управления в сфере использования и охраны недр.	2
Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны лесов и растительного мира вне лесов.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №9. Раскрытие понятия «леса» по законодательству РФ. Классификация видов прав на леса. Характеристика управления в сфере использования и охраны лесного фонда.	2
Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №10. Раскрытие понятия «животный мир» по законодательству РФ. Классификация видов прав на животный мир. Характеристика управления в сфере использования и охраны животного мира и среды их обитания.	2
Тема 14. Правовое регулирование использования и	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №11. Раскрытие понятия «воды» по законодательству РФ. Классификация видов прав на водные ресурсы. Характеристика управления в сфере использования и охраны водных объектов.	2

охраны вод.		
Тема 15. Правовое регулирование использования и охраны атмосферного воздуха и озонового слоя.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №12. Раскрытие понятия «атмосферный воздух» по законодательству РФ. Классификация видов прав на воздух и озоновый слой. Характеристика управления в сфере использования и охраны атмосферного воздуха и озонового слоя.	2
	Самостоятельная работа. Проработка учебной литературы.	2
Тема 16. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.	Содержание учебного материала	
	Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Понятие и категории особо охраняемых природных территорий. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных парков. Правовой режим природных парков. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.	2
	Практическое занятие №13. Раскрытие понятия «особо охраняемые природные территории» по законодательству РФ. Классификация видов прав на особо охраняемые природные территории.	2
	Практическое занятие №14. Характеристика управления в сфере использования и охраны особо охраняемых природных территорий.	2
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов «Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды».	2
	Самостоятельная работа. Решение задач.	2
Тема 17. Охрана окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека и других объектов	Содержание учебного материала	
	Общие экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов.	2
	Практическое занятие №15. Характеристика требований в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов предусмотренных законодательством.	2
	Самостоятельная работа.	2

в хозяйственной и иных сферах деятельности.	Подготовка презентации «Правовые меры охраны от шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий».	
	Раздел 3. Специальная часть.	
Тема 18. Международное право окружающей среды.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №16. Характеристика и систематизация источников международного права окружающей среды.	2
	Практическое занятие №17. Анализ результатов международных конференций в области охраны окружающей среды.	2
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов «Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды».	2
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации по теме «Международные организации в области охраны».	1
	Практическое занятие №18. Дифференцированный зачёт.	2
	Всего:	81(27/18/36)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор, видеомаягнитофон, DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Солдатова Л. В., Зозуля В. В., Кичигин Н. В., Куделькин Н. С. Экологическое право (для СПО) / Солдатова Л.В., Зозуля В.В., Кичигин Н.В., Куделькин Н.С. - Москва: ЮСТИЦИЯ, 2021. - 288 с.

Дополнительные источники:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 26.07.2019).

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (в ред. от 02.08.2019).

4. Земельный Кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ (в ред. от 02.08.2019).

5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (в ред. от 02.08.2019).
6. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 №74-ФЗ (в ред. от 02.08.2019).
7. Федеральный закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (в ред. от 02.08.2019).
8. Федеральный закон РФ от 14.03.1995 №33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» (в ред. от 26.07.2019).
9. Федеральный закон РФ от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» (в ред. от 25.12.2018).
10. Федеральный закон РФ от 23.11.1995 №174-ФЗ «Об экологической экспертизе» (в ред. от 02.08.2019).

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение,

принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.	Защита докладов с использованием презентаций; устный и письменный опрос, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх, тест.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;- понятие и виды экологических правонарушений;- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, решение задач, тест для проверки теоретических знаний обучающихся, анализ соответствующих нормативных правовых актов.